

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: CNSH&MT

Bộ môn: CNMT

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Sinh thái học môi trường

Mã học phần: ENE319 Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): ĐH

Học phần tiên quyết: không

Bộ môn quản lý học phần: CNMT

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 56DL1

Thuộc Học kỳ: II. Năm học: 2015-2016.

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sinh thái bao gồm: sinh thái môi trường đất, nước, sinh thái môi trường đô thị và nông thôn, các hệ sinh thái và nguyên lý sinh thái; nhằm giúp người học hiểu rõ vai trò, tầm quan trọng của các hệ sinh thái, ứng dụng các nguyên lý sinh thái trong khoa học bảo vệ môi trường nói riêng và các lĩnh vực khác của đời sống nói chung.

3. Thông tin về giảng viên

- Họ và tên: Nguyễn Thị Ngọc Thanh Chức danh, học vị: GV/Thạc sĩ

Điện thoại: 0915844802 Email: thanhntn@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên

Địa điểm, lịch tiếp SV: Vp Bộ môn CNMT – Viện CNSH&MT, sáng thứ 2 & thứ 6 hàng tuần, 7h30 – 11h.

4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Giới thiệu về sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy - học
1. Các khái niệm chung về sinh thái học và môi trường 2. Đối tượng, phương pháp và nhiệm vụ của sinh thái học 3. Môi trường và các vấn đề môi trường sinh thái hiện nay	- Nắm được các khái niệm chung về sinh thái học và môi trường - Hiểu được đối tượng và phương pháp sinh thái học - Đánh giá được các vấn đề môi trường mà con người đang phải đối mặt	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

Chủ đề 2: Hệ sinh thái

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<ol style="list-style-type: none">1. Khái niệm hệ sinh thái (HST)2. Cấu trúc và chức năng của HST3. Sự chuyển hóa năng lượng và vật chất trong HST4. Tính hệ thống và tính phản hồi của HST5. Chu trình tuần hoàn sinh địa hóa	<ul style="list-style-type: none">- Nắm được cấu trúc và chức năng của HST- Hiểu được dòng chuyển hóa vật chất và năng lượng trong HST- Diễn biến quá trình hình thành & phát triển của HST- Nắm được các chu trình sinh địa hóa trong HST	<ul style="list-style-type: none">- Thuyết giảng- Thảo luận nhóm

Chủ đề 3: Một số quy luật cơ bản của sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<ol style="list-style-type: none">1. Các nhân tố môi trường vật lý ảnh hưởng đến hệ sinh thái2. Các tác động của con người đến hệ sinh thái3. Một số quy luật cơ bản của sinh thái học	<ul style="list-style-type: none">- Xác định được các nhân tố vật lý & sự ảnh hưởng của nó đến HST- Tìm hiểu tác động của con người lên HST- Nắm bắt được quy luật cơ bản của sinh thái học & ứng dụng trong nghiên cứu môi trường, khoa học đời sống	<ul style="list-style-type: none">- Thuyết giảng- Thảo luận nhóm

Chủ đề 4: Sinh thái học môi trường đất và nước

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<ol style="list-style-type: none">1. Sinh thái môi trường đất2. Sinh thái môi trường nước	<ul style="list-style-type: none">- Giúp SV xác định được đặc trưng của HST đất, nước; quá trình hình thành của nó,- Vận dụng cơ sở sinh thái học để giải thích các quá trình tự làm sạch của môi trường (nước & đất),- Xác định được nguyên nhân và hiện trạng môi trường nước, đất tại Việt Nam và trên thế giới.	<ul style="list-style-type: none">- Thuyết giảng- Thảo luận nhóm- Seminar

Chủ đề 5: Sinh thái đô thị và đô thị sinh thái

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Hệ sinh thái đô thị: khái niệm, đặc điểm, cấu trúc và chức năng 2. Đô thị sinh thái: đặc điểm và các nguyên tắc xây dựng 3. Đô thị hóa và hệ quả của quá trình đô thị hóa 4. Một số vấn đề cấp bách trong đô thị và hướng giải quyết	- Xác định được vai trò, đặc điểm của hệ sinh thái đô thị - Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc trong xây dựng đô thị sinh thái - Xác định được các vấn đề môi trường đô thị và đề xuất biện pháp giải quyết phù hợp.	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Seminar

Chủ đề 6: Sinh thái môi trường nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Đặc trưng chủ yếu của sinh thái môi trường nông thôn 2. Phân vùng sinh thái nông nghiệp Việt Nam 3. Cấu trúc và chức năng của sinh thái môi trường nông thôn 4. Một số vấn đề liên quan tới môi trường nông thôn	- Xác định được vai trò, các đặc điểm của hệ sinh thái môi trường nông thôn, - Phân biệt được các phân vùng sinh thái nông nghiệp Việt Nam, - Xác định được các vấn đề môi trường nông thôn và đề xuất biện pháp giải quyết phù hợp.	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Seminar

5. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chủ đề 1	5		1		10	
Chủ đề 2	8		1		10	
Chủ đề 3	7		1		10	
Chủ đề 4	8		2		20	
Chủ đề 5	6		1		10	
Chủ đề 6	5		1		15	
Tổng	38		7		75	

6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài	Tham

						liệu chính	khảo
1	Lê Huy Bá	Sinh thái môi trường học cơ bản	2005	ĐHQG Tp. HCM	Thư viện	x	
2	Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết	Sinh thái môi trường ứng dụng	2005	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện	X	
3	Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Bài giảng Kỹ thuật Sinh thái học MT	2015	Thư viện số ĐHNT	Giáo viên	x	
4	K. Ramesh Reddy and Ronald D. DeLaune	Biogeochemistry Of WETLANDS: Science and Applications	2008	Taylor & Francis Group			X
5	Edward I. Newman	Applied Ecology & Environmental Management, 2 nd	2000	Blackwell Publishing			x

7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Tham gia $\geq 80\%$ số giờ giảng dạy trên lớp
- Đọc tài liệu liên quan tới nội dung buổi học
- Học nghiêm túc, đúng giờ, không nói chuyện riêng
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra – thi kết thúc môn học
- Khuyến khích tham gia, trao đổi trong lúc giảng bài và thảo luận nhóm.

8. Đánh giá kết quả học tập

8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	7-8	Viết	Hệ sinh thái Một số nguyên lý sinh thái cơ bản và ứng dụng trong nghiên cứu môi trường Sinh thái môi trường đất & nước
2	11-12	Thuyết trình, thảo luận báo cáo nhóm	Trình bày báo cáo theo chủ đề nhóm được phân công

8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	40
2	Điểm chuyên cần/thái độ	10
	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X	50

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi họ tên)

Ngô Đăng Nghĩa

(CÁC) GIẢNG VIÊN

(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Thị Ngọc Thanh